

**Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas**  
*(TRONCO COMÚN)*



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo</b>
<b>Clave de la Materia</b>	
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área de Formación Básica</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Primer Semestre</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas de estudio presenciales/semana:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>45 hrs</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>3</b>

<p><b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b></p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>El alumno será capaz, al finalizar el curso, de: Conocer y desarrollar los procesos que intervienen en el pensamiento para así generar una valoración propia de la realidad y posteriormente la aplicación en la resolución de situaciones o problemas concretos, adquiriendo así un nuevo esquema de afrontamiento cognitivo que le será útil a su desempeño académico, personal y profesional.</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>La materia de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo es en la cual el alumno desarrollará procesos cognitivos, metacognitivos y afectivos a través del análisis, la reflexión e implementación de diversas estrategias de aprendizaje en la presentación de propuestas originales y creativas que le permitan responder a la solución de problemas en un mundo complejo y multicultural.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b></p>	<p>Se trabajará con distintas actividades que se les encargaran, participación en los foros de discusión, así como la elaboración de diarios de reflexión. Los aspectos considerados en la evaluación será la entrega de todas las actividades de aprendizaje realizadas a lo largo de la unidad, las participaciones en los foros de discusión así como en los diarios de reflexión, para cada actividad se establecerán lineamientos de realización.</p>
<p><b>RECURSOS DIDACTICOS</b></p>	<p>Diversos artículos y videos que se les proporcionaran para que el alumno pueda entender y aplicar distintos conceptos.</p>
<p><b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b></p>	<p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les</p>

permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD						
<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS PROCESOS DEL PENSAMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la inteligencia?</li> <li>• Conceptos Básicos Coeficiente Intelectual</li> </ul>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá los conceptos de los procesos del pensamiento.</li> <li>• Aplicará los conceptos de los procesos del pensamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma virtual:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lectura</li> <li>○ Glosario</li> <li>○ Test</li> <li>○ Crucigrama</li> </ul> </li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Tareas</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Tareas	70%	Participación	20%	Examen	10%
Tareas	70%								
Participación	20%								
Examen	10%								
<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>HISTORIA DEL ESTUDIO DE LOS PROCESOS DEL PENSAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la inteligencia humana</li> <li>• Historia de la inteligencia</li> </ul> <p>Personajes inteligentes</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá el momento en la historia en que inicia el estudio de los procesos del pensamiento.</li> <li>• A partir de este estudio, el alumno comprenderá el desarrollo en la historia sobre los procesos de pensamiento.</li> </ul> <p>Conocerá a los principales autores en el estudio de los procesos de pensamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma virtual:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lectura</li> <li>○ Video</li> <li>○ Relación de columnas</li> </ul> </li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Tareas</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Tareas	70%	Participación	20%	Examen	10%
Tareas	70%								
Participación	20%								
Examen	10%								

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una mente, dos cerebros.</li> <li>• Predominancia hemisférica</li> <li>• Actividades para ejercitar los hemisferios</li> <li>• Ejercitación 1</li> </ul>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá los procesos del pensamiento básico.</li> <li>• Concientizará el proceso que sigue el pensamiento básico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lectura</li> <li>○ Presentación</li> <li>○ Test</li> </ul> </li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Tareas</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Tareas	70%	Participación	20%	Examen	10%
Tareas	70%								
Participación	20%								
Examen	10%								
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DESARROLLO DE LOS PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitación 2</li> <li>• Hipótesis</li> </ul>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará los procesos del pensamiento básico.</li> <li>• Controlará los procesos del pensamiento básico.</li> <li>• Aplicará los procesos del pensamiento básico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lectura</li> <li>○ Presentación</li> <li>○ Ejercicios</li> <li>○ Foro</li> </ul> </li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Tareas</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Tareas	70%	Participación	20%	Examen	10%
Tareas	70%								
Participación	20%								
Examen	10%								
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PENSAMIENTO CREATIVO.</b></p> <p>Creatividad</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá los procesos del pensamiento creativo</li> <li>• Desarrollará los procesos del pensamiento creativo</li> <li>• Aplicará los procesos del pensamiento creativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lectura</li> <li>○ Presentación</li> <li>○ Test</li> <li>○ Ejercicios</li> </ul> </li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Tareas</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Tareas	70%	Participación	20%	Examen	10%
Tareas	70%								
Participación	20%								
Examen	10%								

--	--	--	--

<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento”, Procesos básicos del pensamiento. Margarita A. de Sánchez, Trillas, ITESM, 1995</li> <li>• “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento”, Procesos básicos del pensamiento, libro del alumno. Margarita A. de Sánchez, Trillas, ITESM, 1995</li> <li>• “Pensamiento Crítico” Libro del maestro. Marcela E. Hinojosa Mora y Luis Fernando Reyes Terán, Trillas, ITESM, 2003</li> <li>• “Pensamiento Crítico”, Marcela E. Hinojosa Mora y Luis Fernando Reyes Terán Trillas, ITESM, 2003</li> <li>• “Pensamiento Creativo” Libro del maestro. Marcela E. Hinojosa Mora, Trillas, ITESM, 2003</li> <li>• “Pensamiento Creativo”, Marcela E. Hinojosa Mora, Trillllas, ITESM, 2003</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Habilidades básicas para aprender a pensar”, María Celina Arredondo, Trillas, 2006.</li> <li>• “Técnicas y estrategias del pensamiento crítico”, Maureen Priestley, Trillas, 1996-2004.</li> <li>• “Pensamiento Creativo”, Longoria/Cantú/Ruiz, Universidad Autónoma de Nuevo León, Col. Est. Gen., 2000.</li> <li>• “Aprendizaje creativo continuo”, Mauro Rodríguez Estrada y Verónica Violant Holtz, Trillas, 2006.</li> </ul>
<b>Responsable de elaboración:</b>	Psic. Ana Alejandra Ontiveros Gutiérrez
<b>Fecha:</b>	Febrero 2010

